

ДОСАДАШЊЕ  
АКТИВНОСТИ И РЕЗУЛТАТИ  
РАДА МИО

ШКОЛСКА УПРАВА ЛЕСКОВАЦ

Виолета Илић, чланица МИО

# 1. ПРУЖАЊЕ ИНФОРМАЦИЈА, ПОЈАШЊЕЊА, УПУТСТАВА...

Број услуга	Корисници (врста и број)
19	Школа: 6 Родитељи: 1 Остали: 3

Разлози/поводи	Видови подршке и исходи
Подршка у писању ИОП-а	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Допуњен педагошки профил</li> <li>- Израђен план активности у оквиру ИОП-а са јасно дефинисаним исходима</li> </ul>
Родитељи нису сагласни на садржину ИОП-а јер нису учествовали у писању	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учитељица ће укључити родитеље у осмишљавању активности које су у складу са циљевима ИОП-а</li> <li>-Ревизија ИОП-а у циљу праћења напредовања и даљег планирања активности усмерене на напредак</li> </ul>
Припрема за организовање и реализацију завршног испита за ученика са сметњама из спектра аутизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пружене информације о начину спровођења завршног испита</li> <li>-дати савети око планирања наставка даљег школовања</li> <li>-договорена посета школи и укључивање чланова МИО у осмишљавању задатака за полагање завршног испита</li> </ul>

Разлози/поводи	Видови подршке и исходи
Прикупљање примера добре праксе	-Прикупљени примери добре праксе и прослеђени МИО
Ученик на кућном лечењу и није оцењен у првом полугођу	-Дате инструкције о вођењу педагошке документације о напредовању ученика и посетама кући -Ученик ће на основу бележнице учитељице бити оцењен на крају трећег разреда
Перманентна сарадња са просветним саветницима и инспекторима око заједничког деловања и решавања проблема на локалу	-Размена информација -Заједничке посете школи -Указивање на пропусте који се односе на поштовање закона и правилника
Ученик трећег разреда са вишеструким сметњама	- Подржане активности и вид подршке које учитељ пружа ученици и реализује у раду

Разлози/поводи	Видови подршке и исходи
Ученик другог разреда са сметњама из спектра аутизма	-Предложене стратегије рада и дата подршка учитељици
Израда ИОП-а за ученика са сметњама у развоју	-Послати обрасци и Правилник о изради ИОП-а -Прослеђени примери израђених ИОП-а

### Начини остваривања контаката:

- Лични контакти
- Путем телефона
- мејлом

## 2. ПОДРШКА У ПРИМЕНИ СТРЕТЕГИЈА ИОП-А

Број услуга	Корисници (врста, број)
5	Школа: 5 Родитељи: 4

Разлози/поводи	Видови подршке и исходи
Ученик другог разреда са сметњама из спектра аутизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пружена подршка родитељима, учитељици и стручном сараднику око планирања активности</li> <li>-Успостављена сарадња са просветном саветницом</li> </ul>
Ученик другог разреда са тежим обликом церебралне парализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Допуна педагошког профила са јаким странама</li> <li>-Јасније дефинисане активности планиране ИОП-ом</li> <li>-Упућивање на коришћење разноврсног материјала за рад</li> <li>-Формирање портфолиа ради праћења напредовања и постигнућа</li> </ul>
Ученик са вишеструким сметњама	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подршка при осмишљавању активности за укључивање ученика у активностима са вршњацима на редовним часовима и у осталим облицима образовно-васпитног рада</li> </ul>

Разлози/поводи	Видови подршке и исходи
Ученик првог разреда са елементима АДХД	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упућивање на коришћење различитих метода и облика рада, као и често мењање активности на часу</li> <li>-истицање постигнућа и јаких страна ученика</li> <li>-Укључивање ученика у различите школске активности</li> <li>-Организовање различитих игара за време одмора уз подршку старијих ученика</li> </ul>
Ученик другог разреда са сметњама из спектра аутизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дата препорука за осамостаљивање ученика и ослањање на вршњачку подршку</li> <li>-Упућивање на самостално сналажење ученика у групи вршњака увек када то може</li> </ul>



## Начини остваривања контаката:

- Посета школи и присуство часу
- Путем телефона
- Мејлом
- разговори

## 3. ИНТЕРВЕНИСАЊЕ ПО ЖАЛБИ О КРШЕЊУ ПРАВА ДЕТЕТА

Број услуга	Корисници (врста, број)
2	Школа / Родитељи / Остали: 2

Разлог/ повод	Видови подршке и исходи
Жалба родитеља око непоступања у скалду са законом	- Дете укључено у вршњачки колектив уз прилагођавања
Представка на рад учитеља у вези ученика са елементима АДХД	-Упознавање са затеченим стањем приликом посете школи и дати предлози и мере -креирање предлога мера подршке за ученика

Начини остваривања контаката:

- Посета школи и присуство часу
- Путем телефона
- Мејлом
- разговори

## 4. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА/ЦА МРЕЖЕ

Врста активности и трајање	Учесници	Исход
Полудневна обука за израду ИОП-а	Наставници разредне и предметне наставе (20 учесника)	-Наставници упознати са законом и правилницима -Оснажени за израду педагошког профла и ИОП-а

ПРЕГЛЕД КОРИСНИКА УСЛУГА	БРОЈ
Основне школе	10
Предшколске установе	1
Родитељ/старатељ	5
ИОП тим	3
Директори школе	3
Наставници	34
Стручни сарадници	10

**ХВАЛА НА ПАЖЊИ!**