



ПРОЈЕКАТ
ПРУЖАЊЕ
УНАПРЕЂЕНИХ УСЛУГА
НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ



Republika Srbija
Ministarstvo prosvete i nauke



Мрежа подршке инклузивном образовању

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

**Регионални састанак Мреже
ШУ Лесковац**

Ниш, 29. март 2012.

□ Остваривање права сваког детета



на квалитетно образовање
учествовање у животу заједнице
заштиту од дискриминације

Одговорност

Родитеља

Школе

Мреже подршке

Партнерство

Сарадња

најбољи интерес
детета

Улога мреже подршке

- Остваривање права детета
 - Подршка остваривању сарадње школе и родитеља
 - Подршка родитељима
-

Родитељи – кључна улога у доношењу одлука везаних за образовање детета

ЗОСОВ

- члан тима за ИОП
 - сагласност на ИОП
 - Доноси одлуку о томе да ли ће дете ићи у редовну или специјалну школу
-
- Даје информације о детету
 - Предлаже облике помоћи и подршке у учењу
 - Помоћник у настави
 - Подршка детету код куће
-

Видови подршке родитељима

- Остваривање права детета
 - Осмишљавање стратегија прилагођавања
 - Доношење одлуке у најбољем интересу детета
-
- *Одговарање на позиве*
 - *Давање информација и обавештења*
 - *Сусрети са родитељима*
 - *Посета школи на основу молбе родитеља*
 - *Интервенције у школи*
-

Примери сарадње

Мрежа подршке ШУ Лесковац

Пример 1.

Подршка родитељима у остваривању права на обезбеђивању услова за функционисање детета (обезбеђивање исхране у вртићу и осмишљавање активности за дете које болује од дијабетеса)

- ❑ Организована је обука за запослене у вртићу
 - ❑ Од Дома здравља је добијен апарат за мерење шећера
 - ❑ Сестра за ПЗЗ ће вршити мерење шећера у крви
 - ❑ Набављена је дигитална вага на којој се мери храна
 - ❑ Нутрициониста вртића је сачинила посебан јеловник
 - ❑ Одређени су оброци са количинама јединица угљених хидрата
 - ❑ Установа је обезбедила посебан мобилни телефон за мед. сестру за ПЗЗ за контакте са мајком
-

Пример 2.

Посета школи и подршка у укључивању детета у наставу и одељење (осмишљавање мера подршке за укључивање и равноправно учешће детета/ученика са церебралном парализом)

- Написан ИОП
 - Прилагођен распоред часова како би ученик могао да један део дана борави са дефектологом
 - Осмишљене активности у којима ученик може да учествује са вршњацима
-

Пример 3.

Укључивање (упис) детета у школу у 13.година:
Дете није уписано у школу до 12.годинезбог болести
Интересорна комисија предлаже упис детета у школу
Родитељи траже учитеља који ће код куће радити са дететом
Школа тражи мишљење ШУ о могућности ангажовања посебног учитеља

-посета школи

-сусрет са оцем

-разговор о најбољем решењу за дете

- Дете укључено у школу, уписаноу 4.разред
 - Изграђена рампа
 - Урађен ИОП
-