

ОШ "22. децембар"
Доња Трепча

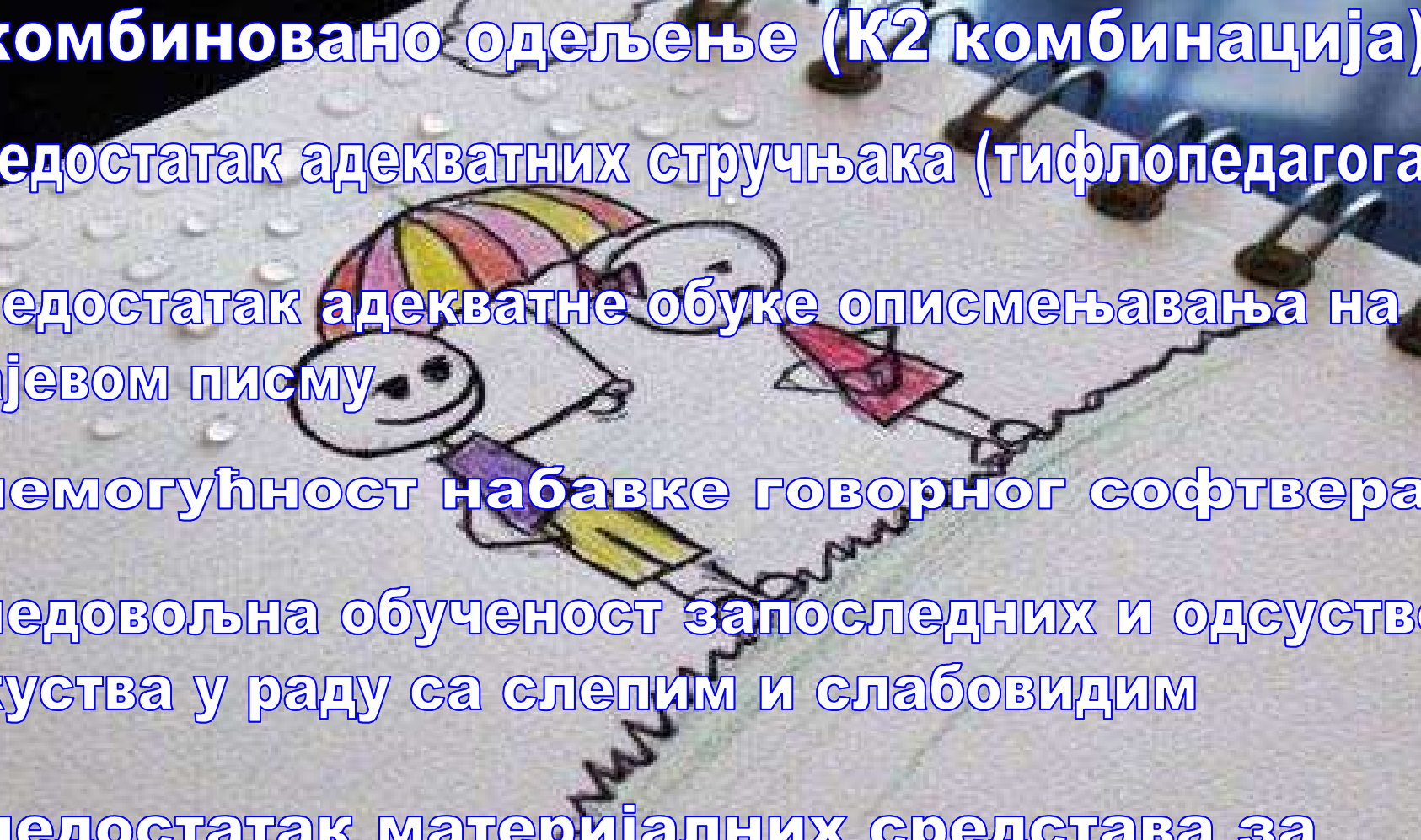


ШУ Чачак

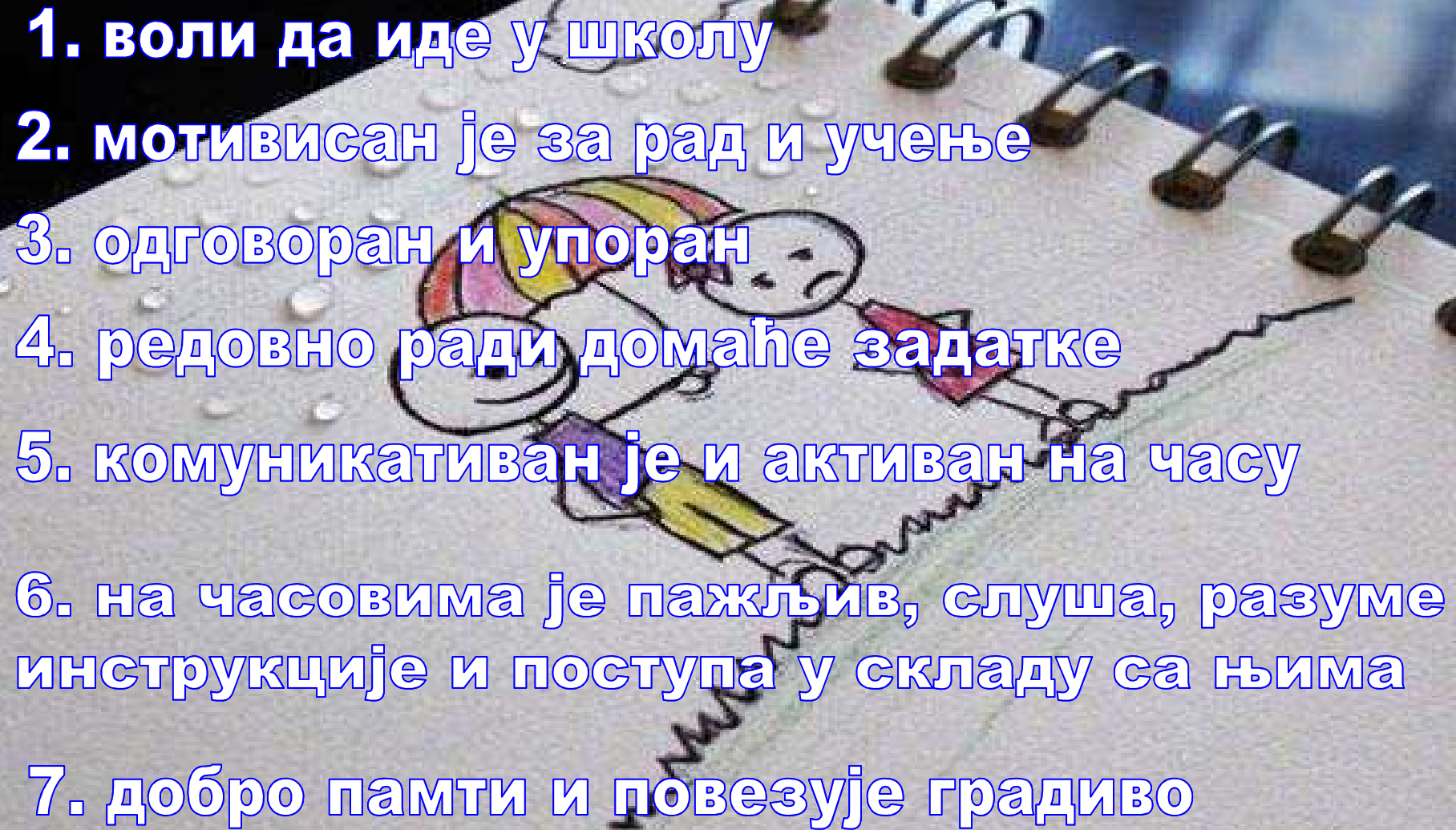
Шта нам олакшава рад?

1. физичко и психичко здравље ученика
2. повољни животни услови
3. функционална вишечлана породица
4. родитељи нису у "стресу", нису блокирани, отворени су за сарадњу и стално учење
5. висок степен самосталности у обављању свакодневних активности
6. школа је за њега познато окружење
7. то што смо мала школа
8. ангажовање педагошког асистента

Шта нам отежава рад?

1. комбиновано одељење (K2 комбинација)
 2. недостатак адекватних стручњака (тифлопедагога)
 3. недостатак адекватне обуке описмењавања на Брајевом писму
 4. немогућност набавке говорног софтвера
 5. недовољна обученост запоследних и одсуство искуства у раду са слепим и слабовидим
 6. недостатак материјалних средстава за набавку асистивне технологије
- 

Јаке стране и интересовања ученика

1. воли да иде у школу
 2. мотивисан је за рад и учење
 3. одговоран и упоран
 4. редовно ради домаће задатке
 5. комуникативан је и активан на часу
 6. на часовима је пажљив, слуша, разуме инструкције и поступа у складу са њима
 7. добро памти и повезује градиво
- 

8. битно му је да буде добар ђак и да има одличне оцене из свих предмета

9. жели да учествује у свим активностима и да их обавља самостално

10. заинтересован је за другу децу, прихвата позив за игру и уме да се избори за своје место

11. воли часове физичког васпитања, посебно фудбал и између две ватре

12. зна и поштује правила понашања

13. висок ниво самопоуздања

ИОП по прилагођеном програму



Није у питању **МОЖЕШ ЛИ**
већ је питање **КАКО?**

1. Прилагођавање метода, материјала и учила

- давање јасних и прецизних инструкција
- давање додатних упустава за рад
- ради темпом који њему одговара
- скраћивање и поједностављивање текстова појединих задатака из математике
- читање питања и задатака са теста или контролне вежбе
- коришћење модела или предмета о којима се говори и које ученик може да опипа
- прављење краћих пауза између активности

- увеличавање текстова, слика, наставних листића, тестова, контролних вежби и сл.



- гласно изговарање и коментарисање садржаја који су на табли

- пише у свескама А4 формата, у којима су
ручно, јачим бојама исцртани "путићи"

Самом има нева
трешка ми се се
но свешта се-се

Св разлога и св свезе
цама ми се свешта
се-се. У под нећем и
под хоћем морим да
се важи хоћем хи-хи,

Неспријате сам, једна
чешом да се мало зацере
нам су-су.

Постало је збоља свешта
но свешта се мо лудна
брашно ха-ха. ✓ ⚡

Моја мама
Моја мама је висока,
длакава, свешта свешта
да ми свешта свешта
Ја свешта свешта и свешта
плоче сви. Нарача
брзо. Свако је свешта и
свешта је свешта свешта
свешта, свешта је да свешта
свешта. ⚡

- пише крупнијим словима, писмом које
њему одговара

- записивање одговора уместо ученика
а према његовим "инструкцијама"

- давање задатака на које треба уписати краћи одговор

- записивање задатака и питања уместо ученика

<p>Школски рад Венерана</p> <p>1. Од датог имена спомени и напиши надашњица</p> <p>Милица - Мица Дејан - Дејо Снежана - Снежко Бранислав - Бранко</p>	<p>2. Допуни реченице решима које означавају радњу: Волу мисао бива Пешир - уписава сову. Миша једе воће после доручка. ✓ Мали Зоран грхти од хладноће. Упор је упецао рибу. ✓</p>	<p>Допуни реченице речима које означавају радњу: Мама при _____ миша. Мама кази _____ веш. Бетар _____ суво лишће. Птица лети у _____ своје гнездо. Критициста _____ писмене вежбе. ✓</p>	<p>4. Правилно препиши рече- нице: Јена (Јена се а) живела у дубаву код Београда. ✓ Марко је одлучио кесту своју Шорна коју је написао Пешин Мирисава Милива.</p>
---	--	---	---

2. Мања прилагођавања простора

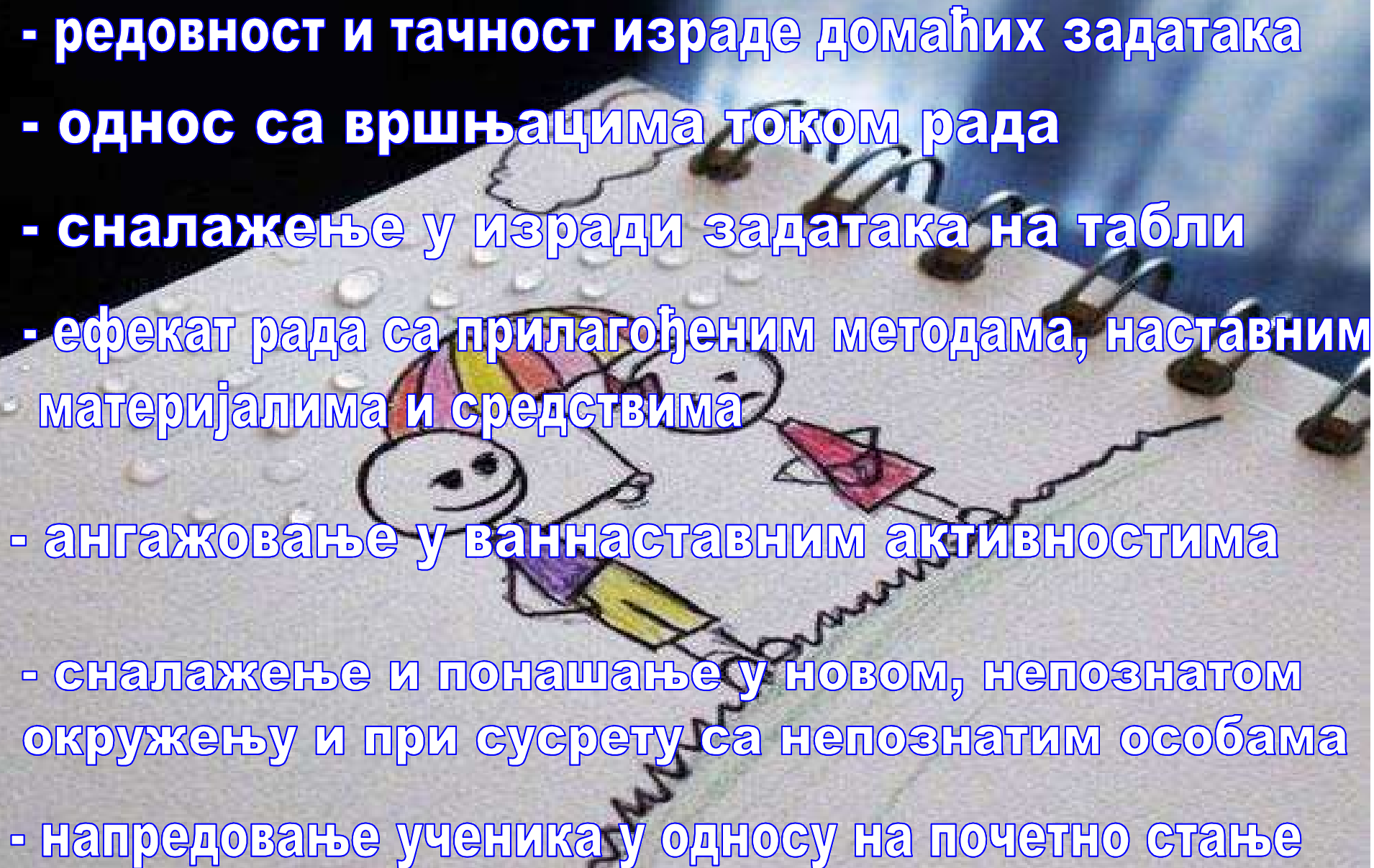
Праћење и оцењивање

Праћење се врши свакодневно,
ТОКОМ СВИХ АКТИВНОСТИ

Оцењивање се врши континуирано
током целе школске године

Шта се све прати?

- како разуме ново градиво и да ли су му потребна додатна објашњења и упутсва
- темпо којим обавља различите активности
- самосталност у раду
- мотивација и заинтересованост за ново градиво и уопште за активности у којима учествује
- резултати и тачност рада (самосталног)
- степен замора и оптерећености
- редовност доношења уџбеника и потребног прибора као и начин њиховог коришћења

- 
- A spiral-bound notebook is shown from a top-down perspective. The cover is white and features a colorful drawing of two children holding hands. One child is wearing a purple shirt and yellow pants, while the other is wearing a pink shirt and yellow pants. The child on the right is holding a large, multi-colored umbrella. The notebook is placed on a dark surface, and the background is a blurred blue and white pattern.
- редовност и тачност израде домаћих задатака
 - однос са вршњацима током рада
 - сналажење у изради задатака на табли
 - ефекат рада са прилагођеним методама, наставним материјалима и средствима
 - ангажовање у ваннаставним активностима
 - сналажење и понашање у новом, непознатом окружењу и при сусрету са непознатим особама
 - напредовање ученика у односу на почетно стање

Оцењивање

Оценом се изражава:

1. степен остварености стандарда постигнућа у савладавању планираних садржаја
2. напредовање ученика у односу на почетно стање
3. ангажовање ученика

Оцењује се према истим критеријумима као остали ученици, уз мања прилагођавања

СРПСКИ ЈЕЗИК

- читање - не инсистира се на тачности и изражајности већ на разумевању прочитаног

- писање - акценат није на уредности рукописа и правилном обликовању и повезивању слова, већ на садржају и поштовању правописних правила

17.3.2011

Многоструки глас
Писана слова

A a A a A a A a
A a A a A a A a
E e E e E e E e E e
O o O o O o O o O o
J j J j J j J j J j
K k K k K k K k K k
J j j j

Диктат:

U bašti

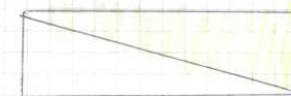
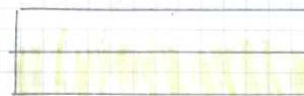
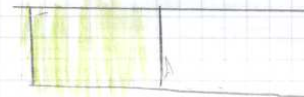
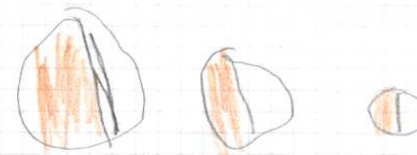
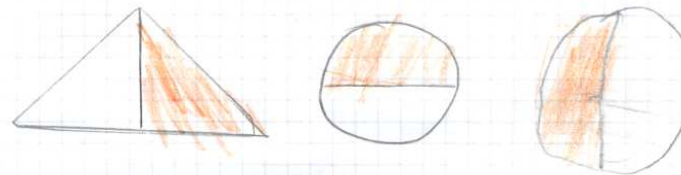
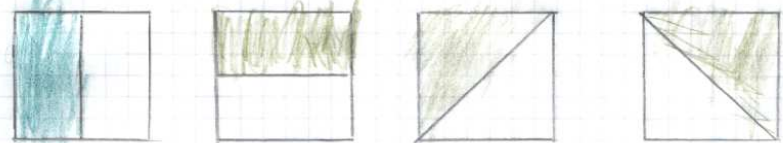
Vasa i Ljilja imaju Baštu.
U bašti su lepe lepe.
Oni su u lepe stavili seme.
Nikle su male stabljike,
Stablo su krasili biljke.
Biljke su divno i vetale i
mirisale.

МАТЕМАТИКА

- текстови дужих текстуалних задатака се скраћују и поједностављују, али не увек
- не инсистира се на прецизности приликом цртања
- геометријске фигуре црта произвољно (због недостатка одговарајућег лењира), а често и слободном руком

Уџбеник, стр. 67.

4. Обој половину сваке фигуре

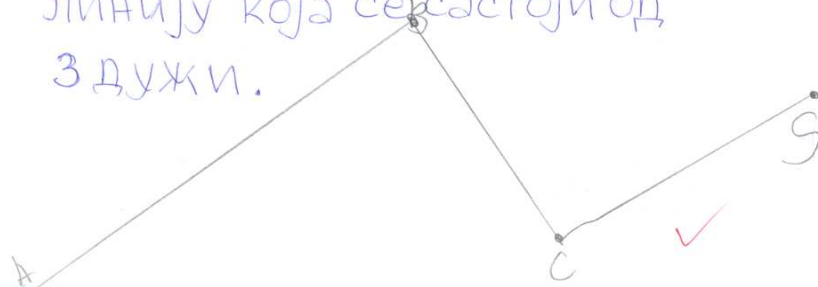




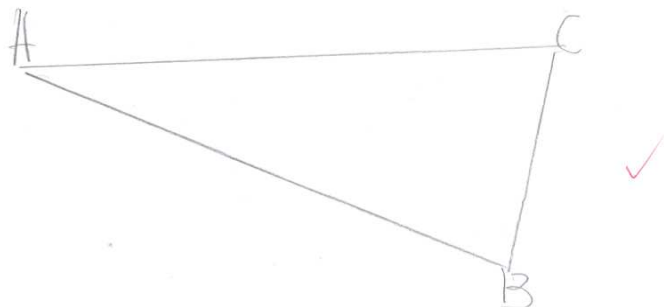
Контролна вежба

Ученик _____

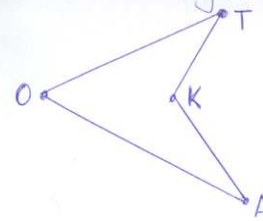
1. Нацртај отворену изломљену линију која се састоји од 3 дужи.



2. Нацртај затворену изломљену линију.

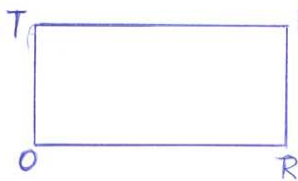


3. Запиши дужи од којих се састоји изломљена линија.



OT, TK, KA ✓

4. На слици је Правоугаоник ✓

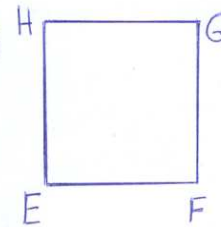


Правоугаоник има 4 темена. ✓

Темена су тачке: T, P, R, O ✓

Странице су: TP, PR, RK, TO ✓

5. На слици је нацртан Квадрат ✓



Какве су његове странице по дужини? Исте ✓

одличан (5) / 6

СВЕТ ОКО НАС

- питања су јасно формулисана и недвосмислена
- инсистира се на учењу на очигледним примерима

МУЗИЧКА КУЛТУРА

- учествује у свим активностима и оцењује се по истом критеријуму као и остали ученици

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

- равноправно учествује у свим активностима
- постављају му се исти захтеви као и осталим ученицима

ЛИКОВНА КУЛТУРА

- заступљено је слободно цртање, сликање и обликовање уз сталну помоћ учитеља или другара из одељења
- потенцира се упознавање и коришћење различитих сликарских материјала и техника
- Оцењује се мотивисаност за рад, активност на часу, доношење и правилно коришћење материјала и прибора за рад, колико уважава дате инструкције . . .



ХВАЛА НА ПАЖЊИ

Андријана Јовановић, педагог

Гордана Глишић, проф. разредне наставе

